

**Приложение 2 к программе производственной практики  
Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная практика  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) История. Обществознание.  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Обществознание.
4.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, ознакомительная практика; <u>стационарная/ выездная</u> , практическая подготовка (непрерывно)
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	

<p>Организационный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>УК-6 ОПК-1</p>	<p>критерии оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования; нормативно-правовые основы системы образования, требования ФГОС общего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории/обществознанию.</p>	<p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p>навыками организации работы по планированию и проведению учебно-воспитательных мероприятий по преподаваемым дисциплинам; навыками эффективной организации учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин.</p>	<p>1.Организационное собрание (установочная конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; выход в школы и знакомство с учителями предметниками и членами педагогического коллектива образовательных организаций. 2. Разработка индивидуального задания. 3.Педагогическое наблюдение уроков истории. 4.Проведение входной диагностики в форме педагогического анкетирования среди учащихся закрепленного класса. 5.Разработка и проведение одного внеклассного мероприятия по истории в закрепленном классе. 6.Составление и защита отчета по практике</p>
---	-----------------------	--	--	--	---

#### 4. Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов отчета по практике и деятельности практиканта

##### 1. Организационный этап (баллы не выставляются)

##### 2. Основной этап

##### 1) Педагогическое наблюдение уроков

критерий	Баллы
Количество посещенных уроков (не менее пяти)	до 5 баллов
Полнота содержания и качество заполнения Дневника наблюдения уроков	до 5 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>до 10 баллов</b>

## 2) Входное анкетирование учащихся

критерий	Баллы
Своевременность и организация проведения анкетного опроса	до 1 баллов
Качество обработки анкетных данных	до 5 баллов
Наличие выводов	до 4 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>до 10 баллов</b>

## 3) Разработка и проведение одного внеклассного мероприятия по истории в закреплённом классе.

критерий	Баллы
* Четкий и продуманный план построения мероприятия. * Сочетания научности с доступностью и эмоциональностью изложения материала. * Высокая познавательная активность учащихся на занятии. * Объективная оценка учителем-практикантом знаний и умений учащихся. * Обеспечение работы учащихся в ходе занятия дидактическим материалом. * Использование на мероприятии целесообразно подобранных информационных и дидактических ресурсов: наглядных пособий, исторических документов, дополнительных источников информации, обучения учащихся приемам работы с ними. * Грамотная речь практиканта.	20 баллов за мероприятие
При наличии всех качеств отличного мероприятия, но при этом наблюдается допущение практикантом отдельных, не особенно существенных недочетов и ошибок в процессе проведения занятия.	10-19 баллов за мероприятие
* Отсутствует достаточно четкое и продуманное построение мероприятия. * Излагаемый материал не выходит за рамки учебника, рассказ маловыразительный и малопонятный ученикам. * Знания и умения учащихся оцениваются недостаточно объективно. * Практикант мало работает с классом, слабо активизирует познавательную, мыслительную и творческую деятельность учащихся. * Мало использует наглядные и аудиовизуальные средства обучения, исторические тексты и другие возможные источники исторической информации. * Допускает существенные нарушения норм литературного языка и культуры речи.	5-10 баллов за мероприятие
* Не достигнуты поставленные цели мероприятия. * Грубо нарушены основные методические требования построения и ведения мероприятия.	Менее 5 баллов (не зачтено)
<b>ИТОГО</b>	<b>до 20 баллов</b>

## 3. Заключительный этап

### 1) Защита отчета по практике

критерий	баллы
Объем выполненной работы	до 20 баллов
Характеристика практической деятельности студента (оценка объема и качества выполнения заданий, сформированности профессиональных умений, соблюдения трудовой дисциплины)	до 10 баллов
Полнота и качество представленных в отчете по практике материалов, в соответствие с требованиями к структуре отчета	до 20 баллов
Полнота и качество устной презентации проделанной работы	до 10 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>до 60 баллов</b>